

LO QUE HAY QUE SABER SOBRE LA CONDUCCIÓN BAJO LOS EFECTOS DE SUSTANCIAS

EN ESTUDIANTES
UNIVERSITARIOS



PREVALENCIA

- Entre los estudiantes de 19 a 22 años que cursaron estudios de tiempo completo en universidades de 4 años entre 2019 y 2023, el 16.7 % admitió haber manejado en las últimas dos semanas bajo los efectos del alcohol (incluso después de tomar cinco o más bebidas), marihuana u otras drogas ilícitas.

Fuente: *Monitoring the Future Panel Study, Institute for Social Research, University of Michigan.*



CONSECUENCIAS

- De los estudiantes que condujeron un automóvil en los últimos 30 días, el 7,4 % lo hizo después de beber alcohol y el 6 % lo hizo durante las seis horas siguientes al consumo de cannabis/marihuana.

Fuente: *American College Health Association – National College Health Assessment (Spring 2024).*



DIFERENTES DROGAS Y SUS EFECTOS AL CONDUCIR

- Las habilidades para conducir difieren en función de cómo actúan las distintas drogas en el cerebro. Por ejemplo:
 - ✓ El cannabis puede reducir los reflejos, afectar el cálculo de tiempo y distancia, y deteriorar la coordinación. Su uso junto con alcohol aumenta el nivel de deterioro al volante, causando que el vehículo se desvíe más del carril.
 - ✓ Los conductores que han consumido cocaína o metanfetamina pueden ser agresivos e imprudentes al volante; y
 - ✓ Algunos tipos de medicamentos recetados, como las benzodiacepinas y los opioides, pueden provocar somnolencia, mareos y alterar el funcionamiento cognitivo (es decir, el pensamiento y el juicio).



- No cabe duda de que las drogas alteran la percepción, los procesos mentales, la atención, el equilibrio, la coordinación, el tiempo de reacción y otras habilidades para conducir con seguridad.
- Si el tiempo de reacción y la capacidad de razonamiento son menores, hay más riesgo de que se produzcan accidentes, que pueden provocar lesiones o incluso la muerte.

Fuente: *Datos sobre drogas: Conducir bajo los efectos de sustancias; Instituto Nacional sobre el Abuso de Drogas. Consultado el 17 de Septiembre de 2024, en <https://nida.nih.gov/publications/drugfacts/drugged-driving>*



COSAS QUE SE PUEDEN HACER PARA PREVENIR LA CONDUCCIÓN BAJO LOS EFECTOS DE SUSTANCIAS

- Considere la posibilidad de incluir una pregunta sobre la conducción bajo los efectos del alcohol y las drogas en las encuestas realizadas en el campus para tener una idea precisa de la incidencia de esta conducta entre los estudiantes.
- Identifique y corrija las ideas erróneas que puedan tener los estudiantes sobre la conducción bajo los efectos del alcohol y las drogas, incluyendo cómo afectan las distintas drogas a la capacidad para conducir.
- Hable con los estudiantes sobre la conveniencia de tener un plan para regresar a casa con seguridad de fiestas u otras reuniones sociales.
- Colabore con el personal de las fuerzas de seguridad locales para informarse sobre las tendencias de conducción bajo los efectos del alcohol y las drogas y las estrategias de prevención en la comunidad.
- ¡Participe! Súmese a la agrupación de su campus o comunidad local para prevenir la conducción bajo los efectos del alcohol y las drogas.

RECURSOS ÚTILES



- **Sitio web de la DEA:** www.campusdrugprevention.gov
- **Fichas informativas de la DEA:** www.campusdrugprevention.gov/content/drug-fact-sheets
- **Publicación de la DEA:** *Prevención con propósito Guía de planificación estratégica para prevenir el consumo de drogas entre los estudiantes universitarios:* www.campusdrugprevention.gov/preventionguide

DICIEMBRE 2024